



ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“ ,ГР.МИЗИЯ

гр.Мизия, ул."Петко Банков" № 7,
тел.0892 234 125,
e-mail:info-609168@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор: Цветанка Дамянова
Заповед №№РД01-05-60/23.09.2026 год.

Tsvetanka Kirilova
Damyanova

Digitally signed by Tsvetanka
Kirilova Damyanova
Date: 2026.09.23 11:56:03
+03'00'

**СИСТЕМА ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА
„НЕЗАБРАВКА“ ГР.МИЗИЯ
С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ**

Обосновка:

Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижвано в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина, без значение от неговият пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си в процеса на тяхното развитие.

Поощряването с морални и материални награди, като елемент от общата подкрепа за личностно развитие в детската градина ще мотивира децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес и ще насърчи по-скромните и слабо изявени деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от Детска градина „Незабравка“ в изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.

1. Принципи, обосноваващи и обезпечаващи процеса на поощрение с награди:

- ☐ Обоснованост и аргументираност на процеса.
- ☐ Обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата.
- ☐ Премахване на етиктирането и фаворизирането на деца.
- ☐ Дипломатичност при награждаването.

2. Критерии за постижения и резултатност:

- ☐ за лично постижение (няма отличен краен резултат, но показва напредък)
- ☐ креативност и изобретателност при изпълнение на задачата;
- ☐ оригиналност (идея, отговор, действие и др.);
- ☐ находчивост;
- ☐ увереност (в някои случаи смелост) при представяне на резултата;
- ☐ за реална самооценка.

3. Критерии за участие:

- ☐ за проявено старание/желание;
- ☐ спазване на алгоритъма/технологията на задачата;
- ☐ инициативност при изпълнение на задачата;
- ☐ спазване на правилата на групата:
- ☐ дисциплина;
- ☐ учтив тон и изслушване на другия;
- ☐ прояви на толерантност.
- ☐ работа в екип;
- ☐ оказване на помощ;
- ☐ проява на самоконтрол;
- ☐ признаване на грешки.

4. Видове награди от учител на група:

4.1. Морални награди за дете (като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение):

- ☐ устна похвала (пред децата, пред учители, пред родители);
- ☐ аплодисменти (в зависимост от ситуацията);
- ☐ ръкостискане;

- ☐ прегръдка;
- ☐ възлагане на дежурство;
- ☐ помощник на учителя;
- ☐ получаване на желана роля в сюжетно-ролевите игри;
- ☐ водач на групата (за дейности или за деня);
- ☐ отговорник/ци за кът/ ателие;
- ☐ сядане на „трона на добротата“.

4.2. Материални награди за дете:

- ☐ стикери (емотикони и др. – могат да бъдат залепени на познавателните книжки, в албумче или тефтерче на детето или на табло за оповестяване – по преценка на учителите);
- ☐ отличителен знак „Най-добър за деня“ (медал, значка, гривна, стикер);
- ☐ картинки и изображения (събират се от детето на определено място, напр. кутийка и се броят в края на седмицата или периода);
- ☐ природни материали, според сезона – за малките групи (кестени, жълъди и др.);
- ☐ предмет-символ на групата, който да се носи за деня;
- ☐ корона или медал за доброта.

4.3. Морални награди за група деца (при изпълнение на обща задача):

- ☐ дежурство;
- ☐ разходка;
- ☐ любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;
- ☐ организиране на парти.

4.4. Материални награди за група деца:

- ☐ картинки за оцветяване;
- ☐ любима настолна игра;
- ☐ флагче за деня;
- ☐ нови играчки.

4.5. Морални и материални награди в различни режимни моменти – стикери, картинки, отбелязване на таблото:

- ☐ при самообслужване (подреждане на дрехите, подреждане на гардеробчето, прибиране на играчките и др.);
- ☐ хигиена (чисто работно място, чисти ръчички и др.);
- ☐ хранене (правилно хранене, уважение към храната и др.);
- ☐ други режимни моменти (поведение при посрещане и др.).

5. Видове награди от директора – учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събития и празници и турнири:

- ☐ грамота (за дете, за група);
- ☐ флагче;
- ☐ купа, приз;
- ☐ медали и значки;
- ☐ книжки;
- ☐ играчки;
- ☐ лакомства по БДС.

6. Процедура за награждаване:

6.1. Учителите на групи правят предложение за награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие.

6.2. Определен със заповед учител обобщава предложенията и ги предлага за гласуване на Педагогически съвет, заедно с видовете награди.

6.3. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.

6.4. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия:

- ☐ тържествена обстановка;
- ☐ присъствие на родители и гости;
- ☐ медийно отразяване.

7. Оповестяване на поощряването с морални и материално награди пред родителите:

Оповестяването на Системата за поощряване с морални и материални награди пред родителите ще синхронизира действията между детската градина и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за изграждане на ценностната му система.

Възможни форми за информиране на родителите:

7.1. Табло на групата с визуализиране на оценката за деня или дейността на децата:

- ☐ изработва се от учителите, които го предлагат мотивирано на родителска среща;
- ☐ ясни компоненти за оценка: за хигиена, за участие в дейността, за оказване на помощ, за самостоятелност, за добра идея и др. ;
- ☐ поставяне на стикери или картинки (обсъдено на родителска среща);
- ☐ не се препоръчва поставянето на цветни точки, тъй като децата започват да идентифицират цвета с омраза или обич.

7.2. Устно оповестяване при приемане и/или изпращане на децата, чрез показване на получената награда (в познавателна книжка, албумче, кутийка и др.) и кратък поощрителен коментар.

7.3. Съобщения на информационното табло на групата – при изненадващи постижения и резултати и за добри постъпки.

7.4. Съобщения в бележници/тефтерчета – ако има такива, могат да бъдат определени странички за съобщаване на награди.

7.5. Оповестяване в социалните мрежи:

- ☐ На страницата на детската градина се оповестяват наградите от директора и награди за групите.
- ☐ На Фейсбук страницата на детската градина – поощрения, свързани със събития и дейности.
- ☐ На Фейсбук страницата на групата – по преценка на учителите.

7.6. Оповестяване чрез монитора за информация на родителите на входа/фоайе и др. чрез снимки и кратка анотация.

7.7. Бюлетин/вестник/брошура на детската градина – в обособена колонка за оповестяване на поощрения чрез награди.

7.8. Родителски срещи – оповестяване на постиженията на групата и получените поощрения.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди се предлага за обсъждане на ПС.

Заклучителна разпоредба

§ 1. Настоящата система за поощряване на децата в детска градина „Незабравка“ гр. Мизия с морални и материални награди е приета с Решение №40 от заседание на педагогическия съвет, проведено на 16.09.2026 г. (Протокол № 1/16.09.2026 г.) и са утвърдени със Заповед № №РД01-05-60/23.09.2026 год. на директора на институцията.

Цветанка Дамянова
Директор ДГ „Незабравка“, град Мизия

Tsvetanka Kirilova
Damyanova

Digitally signed by Tsvetanka
Kirilova Damyanova
Date: 2026.09.23 11:56:19
+03'00'