ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“ ,ГР.МИЗИЯ

гр.Мизия, ул.”Петко Банков” № 7,
тел.0892 234 125,
e-mail:info-609168@edu.mon.bg

Утвърдил: Tsvetanka Kirilova Damyanova
Digitally signed by Tsvetanka Kirilova Damyanova
Date: 2026.09.28 13:51:56 +03'00'
Директор: Цветанка Дамянова
Заповед №РД 01-05-97/ 28.09.2026 год.

ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВЕН ОРГАНИЗАЦИОНЕН КЛИМАТ И НА ПОДХОДЯЩА ПСИХОЛОГИЧЕСКА И ПЕДАГОГИЧЕСКА СРЕДА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Институционалната политика се приема на основание чл. 41, т.1 от Наредба за приобщаващото образование и е одобрена на Педагогически съвет. Тя е израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес – учители, родители, деца.

Основен принцип при изграждането на институционалната политика за изграждане на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа и педагогическа среда в детската градина е прилагането на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за създаване на по-сигурна среда в групата и в детската градина.

Институционалната Политика се изпълнява от всички педагогически специалисти в детската градина - учителите на децата и екипа за подкрепа.

Всички педагогически специалисти да си взаимодействат съобразно своите академични, педагогически, организационни и комуникативни компетентности, които са длъжни да притежават съгласно с Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Дейността на педагозите е насочена към:

а/ Педагогическо общуване насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилие между тях и с възрастни.

б/ Изграждане на пълноценни личности с интелигентна, емоционална и социална компетентност чрез хуманистично ориентирано образование. Бърза обратна връзка с децата, делегиране на права и отговорности. В режима на обучението да се включват дигитални методи и интерактивни подходи. Често предлагане на награди – морални и материални.

в/ Създаване на модели на поведение и отношение, изграждащи ценностната система на децата;

г/ Възпитаване на децата да възприемат естествено различията между хората, да ги уважават и зачитат, да развиват чувства и нагласи за взаимопомощ, проява на великодушие и толерантност.

Психологът:

- Използва и популяризира разнообразни форми, методи и прийоми в психологическата подкрепа на децата във всяка група за приобщаване на децата със СОП и за деца с проблемно поведение;
- Прилага дейности за превенция и решения за справяне с всеки наличен проблем за децата на допълнителна подкрепа, както и преодоляване на проблемно поведение на всички деца в групата;
- Провежда по план - програма консултации с учители и родители;
- Прави предложения пред педагогическия съвет за разширяване на възможностите за подкрепа на децата в процеса на възпитание, обучение и социализация.
- Изготвя доклади по различни актуални теми относно психологическата подкрепа в детската градина.

Ресурсният учител:
- Осигурява помощни средства и технологии за пълноценно участие в образователния процес на всяко дете;
- Осъществява съвместна работа с учителя на групата при провеждана на ситуацията.
- Консултира на учителите по отношение изграждане на подкрепяща среда.
- Провежда обучение в полезни умения и подготовка за самостоятелен живот и т.н.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА ПОЛИТИКА1. Включване на детето с проблемно поведение, затруднения, увреждания и с изявени дарби в активности и дейности осъществявани в детската градина:
- Обсъждане между детето и учителката с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за решаването му;
- Използване на посредник при решаване на конфликти / психолог/;
- Разговорите с детето стават в обстановка и по начин, който да запазва достойнството му и да не води до задълбочаване на последиците от преживяното.
- Консултиране на детето с психолог въз основа на неговите потребности;
- Включване на детето в подходяща и желана от него група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликта по ненасилствен начин;
- Насърчаване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности и желания в групата;
- Учителите и педагогическите специалисти да търсят доброто във всяко дете и да му помагат то да разгърне потенциала си;
- Приучване на децата да разпознават емоциите – ядосан, сърдит , обиден, радостен, тъжен, както и постъпките – правилни, неправилни, добри, полезни, хубави;
-За осъществяване на ефективно педагогическо взаимодействие в образователния процес децата се настаняват в непосредствена близост до учителя на определени постоянни места за по-пълноценно възприемане на образователното съдържание.
- При необходимост и със съгласието на родителите се предлага индивидуална подкрепа на детето от личност, която то уважава и на която се доверява;

а/ Когато поведението на определено дете застрашава здравето или развитието на останалите деца, е необходима незабавната консултация със специалист.

б/ При отказ на родителите да съдействат, директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживеене на детето.

- Други дейности с участието на психолог, включени в Правилника за устройството и дейността и Годишния план за дейността на детската градина.

- Всички предприемани дейности се осъществяват по препоръка на учителите на детето или от друг педагогически специалист;

- Включване на децата в занимания по интереси за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на изкуството и спорта, които се осъществяват в детската градина

- Сформиране на отбори в групата и включване на детето с проблемно поведение в отбор, състав към който детето проявява интерес;

- Включване на всички деца в работа по проекти, тържества и празници, спортни изяви, спортен празник и други инициативи на детската градина

2. С децата се организират дейности, съобразно възрастта им и с насоченост към разбиране потребността от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието и знания за това към кого да се обърнат, ако поведението на възрастните ги притеснява или изпитват неудобство, страх и др.
а/ Изработване на правила за поведение и ценности във всяка възрастова група за всяка учебна година. Разясняване на правилата, защо са въведени и какви ползи има от спазването им.
б/ Обобщаване на правилата на ниво институция.
в/ Викторина в подготвителните групи за знанията на децата по правилата;
г/ Провеждане на тематични педагогически ситуации във всяка група по теми „Правата на детето“

3. В детската градина се организират дейности за развитие на педагогически компетентности у учителите за справяне с проблемно поведение на децата и превенция на агресията между децата.

а/ специализирани обучение на учителите за превенция и справяне с насилието и тормоза.

4.Детска градина „Незабравка“ работи непрекъснато по оптимизиране на психологическата и педагогическа среда във всяка група и в цялата градина:
а/ Обособени работни и игрови кътове за индивидуална работа и дейности в малка група за децата със СОП;
б/ Обособяване на пространство във всяка група за личните пособия на всяко дете, достъпно за самообслужване.

5. Специално място в детската градина се отделя на играта, като доминираща дейност. Игровите, игрово-познавателните и практическите ситуации са свързани с преживяванията на децата в играта и в практиката им.

6. Предлагане на различни игрови и социални роли за децата - използване на всички възможностите, които предоставя сюжетно-ролевата игра, играта - драматизация, конструктивните и занимателните игри.
а/ богат набор от костюми – професии;
б/ куклени етюди, куклен театър;
в/ ежедневно да присъстват в групите любими кукли за куклен театър и периодично да се сменят;
г/ разнообразни конструктори, мозайки;
д/ настолни игри

7. Обособяване на библиотека за деца във всяка група - „В царството на книжките и приказките“

8. Връчване на морални и материални награди и въвеждане на система от подходи и прийоми във всяка група. Поощряването с награди в детската градина мотивира децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес насърчаване по-скромните и слабо изявени деца, като в същото време разширява хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Институционалната политика за изграждане на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа и педагогическа среда в детска градина е приета на Педагогически съвет на 16.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед №РД 01-05-97/28.09.2026 г. на директора на детската градина.